

Illustration : Olivier Lasser



Rapport

Stage de perfectionnement

Stagiaire : **Dr(e)**

Maître de stage : **Dr(e)**

Direction de l'amélioration de l'exercice



COLLÈGE DES MÉDECINS
DU QUÉBEC

Plan du rapport

Introduction

1. Description du stage
 - 1.1. Identification du stagiaire
 - 1.2. Objectifs et modalités du stage
 - 1.3. Responsable du stage
 - 1.4. Description du programme
2. Analyse du stage
 - 2.1. Évaluation de la résolution de problèmes
 - 2.2. Atteinte des objectifs d'apprentissage
3. Évaluation de la compétence : expertise médicale
 - 3.1. Connaissances médicales
 - 3.2. Démarche clinique
 - 3.3. Habiletés techniques
 - 3.4. Plans d'investigation
 - 3.5. Connaissance de ses limites
 - 3.6. Approche thérapeutique
 - 3.7. Réaction aux situations urgentes
 - 3.8. Santé du candidat
4. Évaluation des compétences transversales
 - 4.1. Professionnalisme
 - 4.2. Communication orale et écrite
 - 4.3. Collaboration
 - 4.4. Gestion
 - 4.5. Promotion de la santé
 - 4.6. Érudition
5. Conduite inappropriée/dangereuse
6. Commentaires additionnels
7. Sommaire
8. Recommandations

Note : Dans ce document, le masculin est utilisé sans préjudice et seulement pour faciliter la lecture.

INTRODUCTION

Vous avez accepté d'accueillir un collègue dans votre milieu et d'assurer la supervision de son stage de perfectionnement.

Au terme de cette activité, la Direction de l'amélioration de l'exercice (DAE) du Collège des médecins du Québec (CMQ) requiert de votre part un rapport faisant état du déroulement du stage, du degré d'atteinte des objectifs de stage et du comportement du stagiaire.

Le présent document a été préparé pour vous faciliter le travail et comporte plusieurs sections pertinentes pour le CMQ. Nous vous demandons de le compléter avec l'aide de vos collègues, s'il y a lieu, et d'illustrer vos affirmations et vos remarques par des exemples. Vous pouvez également y ajouter d'autres documents que vous jugerez utiles.

Si vous désirez des explications supplémentaires, n'hésitez pas à communiquer avec l'un de nous. Nous tenons à vous remercier du travail et du dévouement que vous avez fournis pour aider le Collège des médecins du Québec dans cette tâche.

Dre Marie-France Pelland, M.D.

Dr Serge Dupont, M.D.

Dr François Goulet, M.D.

Direction de l'amélioration de l'exercice

1. DESCRIPTION DU STAGE

1.1. Identification du stagiaire

N° de permis :

NOM, Prénom :

1.2. Objectifs et modalités du stage

A. Objectifs

Vous référer au document « *Stage de perfectionnement en* »

B. Modalités

Milieu de stage : _____

Date de début : _____

Date de fin : _____

Stage à plein temps

Stage à temps partiel

Nombre de jours prévus :

Nombre de jours effectués : _____

1.3. Responsable du stage

A. Responsable principal

N° de permis :

NOM, prénom :

Titre universitaire, si indiqué : _____

Université : _____

B. Responsable(s) associé(s) du stage (nom et n° de permis) :

C. Indiquer, s'il y a lieu, que le rapport constitue une opinion consensuelle des collègues qui ont collaboré au stage :

1.4. Description du programme

Décrire les diverses activités éducatives organisées (discussion de cas (supervision indirecte), observation directe, club de lecture, réunion scientifique, réunion de mortalité/morbidité, réunion d'équipe interprofessionnelle...) pour le stagiaire, l'horaire, la durée de chacune des activités, les outils et documents de référence utilisés, et le programme détaillé du stage.

2. ANALYSE DU STAGE

2.1. Évaluation de la résolution des problèmes identifiés par la Direction de l'amélioration de l'exercice

Selon les problèmes identifiés, indiquer dans quelle mesure ceux-ci sont résolus. Dans les cas de non résolution du problème, donner des exemples concrets en les supportant au besoin par des numéros de dossiers et par les modalités utilisées pour y pallier.

2.2. Atteinte des objectifs d'apprentissage

Selon les objectifs d'apprentissage préétablis, indiquer dans quelle mesure ils sont atteints. Dans les cas de non atteinte de l'objectif, citer des incidents critiques en les supportant au besoin par des numéros de dossiers.

3. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE : EXPERTISE MÉDICALE

3.1. Connaissances médicales

Le stagiaire a-t-il fait la démonstration de connaissances adéquates, structurées et actuelles?

3.2. Démarche clinique

Les symptômes positifs et négatifs sont-ils recherchés? Les questions sont-elles dans un ordre logique?

Les examens physiques sont-ils appropriés aux symptômes?

Quelle est son approche des problèmes complexes ou indifférenciés?

Quelle est la qualité de son argumentation justifiant son diagnostic?

3.3. Habiletés techniques (si pertinent)

Le candidat a-t-il les habiletés techniques requises pour son exercice (s'il y a lieu)?

3.4. Plans d'investigation

Ses plans d'investigation sont-ils justifiés, pertinents?

3.5. Connaissance de ses limites (si pertinent)

Les références sont-elles appropriées, Réfère-t-il inutilement?

3.6. Approche thérapeutique

Décrire l'utilisation de la médication par le stagiaire. Connaît-il les médicaments habituellement utilisés dans son champ de pratique? Connaît-il les interactions médicamenteuses courantes? Fait-il un bon choix de médicaments considérant leurs indications et contre-indications?

Le stagiaire conseille-t-il des approches non pharmacologiques lorsqu'indiqué? L'utilisation des arrêts de travail est-elle justifiée? Est-ce qu'il manifeste de bonnes habitudes préventives?

3.7. Réaction aux situations urgentes (si pertinent)

Comment réagit-il aux situations urgentes?

3.8. Santé du candidat

Y a-t-il indication d'une atteinte cognitive, d'une limitation ou d'un déficit rendant l'exercice professionnel du candidat à risque de préjudice?

4. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

4.1. Professionnalisme

Décrire le comportement du stagiaire à l'égard du personnel, du maître de stage, des collègues et autres professionnels de la santé.

Discuter de son assiduité aux activités planifiées, de son intérêt et de son initiative.

Discuter de son attitude face à la critique et de son autocritique.

Fait-il preuve de respect et d'honnêteté dans ses rapports professionnels?

4.2. Communication orale et écrite

Le stagiaire a-t-il fait la démonstration d'une bonne qualité de communication médecin-patient centrée sur le patient?

Sa tenue des dossiers est-elle adéquate tant pour la lisibilité que pour l'organisation et le contenu des informations?

4.3. Collaboration (si pertinent)

Quelles sont les aptitudes du stagiaire à travailler en équipe avec d'autres professionnels de la santé?

4.4. Gestion (si pertinent)

Le stagiaire est-il familier avec le système de santé? Utilise-t-il de façon appropriée les ressources disponibles? L'organisation de son travail est-elle adéquate?

4.5. Promotion de la santé (si pertinent)

Le stagiaire donne-t-il des conseils de prévention aux patients?

4.6. Érudition (si pertinent)

Le stagiaire se réfère-t-il aux lignes directrices ou aux données probantes?

5. CONDUITE INAPPROPRIÉE OU DANGEREUSE

Décrire les conduites inappropriées observées au cours du stage comme par exemple la prescription d'une investigation injustifiée. Illustrer les commentaires à l'aide d'incidents critiques en les supportant au besoin par des numéros de dossiers.

Décrire les conduites nuisibles ou dangereuses, s'il y a lieu, par omission ou par mauvais choix au niveau de l'investigation, du traitement ou de la médication par exemple. Illustrer vos remarques avec des cas observés ou des incidents critiques en les supportant au besoin par des numéros de dossiers.

6. COMMENTAIRES ADDITIONNELS

7. SOMMAIRE

Expliquer et justifier, en résumant les grandes lignes de votre rapport, si le stagiaire a réussi son stage et a atteint tous ou seulement certains des objectifs préétablis.

8. RECOMMANDATIONS

Proposer et suggérer d'autres interventions éducatives, si jugé nécessaire, ou des mesures d'encadrement et d'évaluation subséquentes.

Ainsi, le stagiaire devrait-il poursuivre son perfectionnement par des activités formelles de développement professionnel continu, un tutorat ou un autre stage?

Date : _____

Signature : _____
Dr(e)