



DT9088

Nom de l'établissement _____

Annexe G

A) Orientation	COTE MAXIMALE	COTE DU SUJET																														
Demander au sujet : 1- Quel est { <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="padding: 0 5px;">L</td> <td style="padding: 0 5px;">M</td> <td style="padding: 0 5px;">Me</td> <td style="padding: 0 5px;">J</td> <td style="padding: 0 5px;">V</td> <td style="padding: 0 5px;">S</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">l'année</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">le mois</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">le jour</td> <td colspan="7" style="text-align: center; font-size: 8px;">le jour de la semaine</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="padding-top: 5px;">La saison : printemps <input type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> automne <input type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				D	L	M	Me	J	V	S	l'année	le mois	le jour	le jour de la semaine							La saison : printemps <input type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> automne <input type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/>										5	()
			D	L	M	Me	J	V	S																							
l'année	le mois	le jour	le jour de la semaine																													
La saison : printemps <input type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> automne <input type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/>																																
2- Où sommes-nous { <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Province</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Pays</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Ville, village</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Lieu (hôpital, cabinet, maison, etc.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Étage</td> </tr> </table>			Province	Pays			Ville, village	Lieu (hôpital, cabinet, maison, etc.)		Étage	5	()																				
Province	Pays																															
Ville, village	Lieu (hôpital, cabinet, maison, etc.)																															
	Étage																															
B) Enregistrement																																
3- Mentionner un des groupes de 3 mots suivants; prendre une seconde pour prononcer chaque mot : <table style="margin-left: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">chemise, bleu, honnêteté ()</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="padding-left: 10px;">3</td> <td rowspan="3" style="padding-left: 10px;">()</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">ou</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">chaussure, brun, modestie ()</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">ou</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">chandail, blanc, charité ()</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Par la suite, demander au sujet de répéter les 3 mots choisis. Donner 1 point pour chaque bonne réponse au 1^{er} essai. Répéter l'exercice jusqu'à ce que le sujet retienne les 3 mots. Compter le nombre d'essais et le noter. Pour information seulement.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Nombre d'essais : _____</p>	chemise, bleu, honnêteté ()	}	3	()	ou	chaussure, brun, modestie ()	ou				chandail, blanc, charité ()																					
chemise, bleu, honnêteté ()	}				3	()																										
ou																																
chaussure, brun, modestie ()																																
ou																																
chandail, blanc, charité ()																																
C) Attention et calcul (cocher l'un ou l'autre test)																																
4- <input type="checkbox"/> Demander au sujet de faire la soustraction par intervalles de 7 à partir de 100 : <table style="margin-left: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">100 - 7 = ()</td> <td style="padding-right: 10px;">93 - 7 = ()</td> <td style="padding-right: 10px;">86 - 7 = ()</td> <td style="padding-right: 10px;">79 - 7 = ()</td> <td style="padding-right: 10px;">72 - 7 = ()</td> <td style="padding-right: 10px;">65.</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 100px; margin-top: 5px;">Donner 1 point pour chaque bonne réponse.</p>	100 - 7 = ()	93 - 7 = ()	86 - 7 = ()	79 - 7 = ()	72 - 7 = ()	65.	5	()																								
100 - 7 = ()	93 - 7 = ()	86 - 7 = ()	79 - 7 = ()	72 - 7 = ()	65.																											
OU <input type="checkbox"/> Demander au sujet d'épeler le mot « MONDE » à l'envers. (EDNOM) : _____ (écrire les lettres) _____																																
D) Rétenion mnésique																																
5- Demander au sujet de répéter les 3 mots déjà mentionnés : <table style="margin-left: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">chemise, bleu, honnêteté ()</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="padding-left: 10px;">3</td> <td rowspan="3" style="padding-left: 10px;">()</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">ou</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">chaussure, brun, modestie ()</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">ou</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">chandail, blanc, charité ()</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	chemise, bleu, honnêteté ()	}	3	()	ou	chaussure, brun, modestie ()	ou				chandail, blanc, charité ()																					
chemise, bleu, honnêteté ()	}				3	()																										
ou																																
chaussure, brun, modestie ()																																
ou																																
chandail, blanc, charité ()																																
E) Langage																																
6- Montrer au sujet un crayon () une montre () et lui demander de nommer l'objet.	2	()																														
7- Demander au sujet de répéter la phrase suivante : « Pas de si ni de mais ».	1	()																														
8- Demander au sujet d'obéir à un ordre en 3 temps : « Prenez ce papier de la main droite ou gauche, pliez-le en deux et redonnez-le moi ».	3	()																														
<i>N.B. : Demander au sujet droitier de prendre de la main gauche et vice versa. Prendre garde de tendre la main; éviter les indices non-verbaux.</i>																																

Traduction et adaptation française non validées du « Mini-Mental State » de Folstein, M.F., Folstein, S.E., Mc Hugh, P.R. : « Mini-Mental State : A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician », J. Psychiatr Res, 12 : 189-198, 1975, à partir des travaux du centre de gériatrie Hôpital d'Youville Sherbrooke de Québec.

E) Langage (suite)

COTE
MAXIMALE COTE
DU SUJET

9- Demander au sujet de lire et de suivre l'instruction suivante :

« **FERMEZ VOS YEUX** »

1 ()

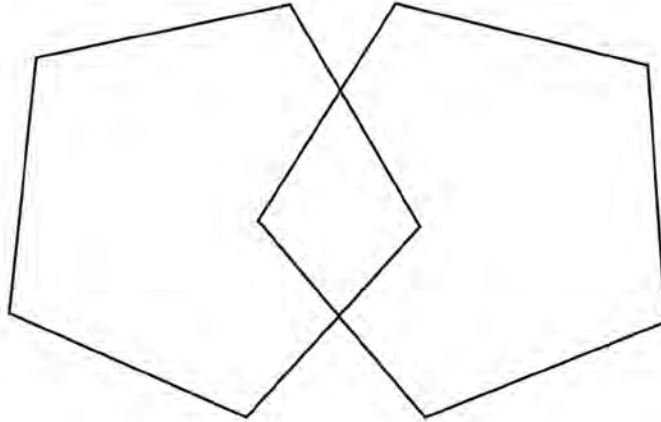
10- Demander au sujet d'écrire une phrase :

1 ()

(sujet, verbe, sans égard aux fautes)

F) Praxie de construction

11- Demander au sujet de copier le dessin suivant :



1 ()

COTE MAXIMALE : **30**

COTE DU SUJET : _____

Interprétation des scores :

Un score de moins de 24 points à l'examen de Folstein sur l'état mental détermine une altération des fonctions cognitives. Ce test ne permet cependant pas de faire un diagnostic étiologique.

Nombre d'années de scolarité du sujet : _____ Évaluer le niveau de conscience du sujet : vigilant somnolent

En cas d'incapacité du sujet à être évalué, spécifier : _____

Indiquer les conditions ayant pu influencer l'évaluation _____

Date | _____ |
Année Mois Jour

Signature